

Этапы создания системы работы в учреждении по энергосбережению

Система работы учреждения образования была создана после вступления в силу Директивы № 3 Президента Республики Беларусь:

2007 год – экспериментальная апробация программы занятий по интересам для учащихся II – IV классов «Азбука Берегоши»;

2008 год – создание инициативной группы, состоящей из руководства школы и учителей для разработки и планирования мероприятий по энергосбережению;

2008 год – первое участие в проектах по энергоаудиту «Экономим энергию в учреждении образования»;

2009 год – экспериментальное участие в международной программе Всемирного банка, согласно которой была осуществлена замена ламп накаливания на энергосберегающие;

2009 – 2012 гг. – участие в конкурсе школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания» (теоретический и практический опыт);

2010 год – участие в конкурсе проектных инициатив, внедрение и реализация проекта «Энергосберегающие технологии – в жизнь», финансируемого ЕС/ПРООН;

2011 год – организация конкурсов, обучающих семинаров, конференций и др.;

2012 год – разработка и внедрение программы воспитания летнего оздоровительного лагеря по энергосбережению;

– апробация программы факультативных занятий «Энергия и окружающая среда» для учащихся VIII – XI классов;

– обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;

2013 год – Год бережливости: комплексный подход к формированию энергосберегающего мировоззрения как у субъектов образовательного пространства, так и населения;

2014 год – этап формирования непрерывного обучения основам энергосбережения субъектов образовательного пространства;

2015 год – апробация программы факультативных занятий «Зеленые школы» для учащихся V – IX классов;

2016 год – апробация программы факультативных занятий «Я, энергия и окружающая среда» для учащихся VIII – XI классов;

2017 год – апробация программы объединения по интересам «Учебная бизнес-компания» (с рассмотрением вопросов по энерго- и ресурсосбережению);

с 2018 год – совершенствование системы работы учреждения образования: создание информационного центра в освоении теоретической базы и практического опыта в области энергосбережения.